

Guia del desenvolupament de l'infant de 0 a 3 anys



0 - 3 mesos

Per arribar a conèixer-vos i conèixer l'entorn, us necessita: parleu-li, agafeu-lo, acaroneu-lo...



Al principi, de bocaterrosa, puc aixecar el cap uns moments.



Al final d'aquest període de bocaterrosa, m'aguanto sobre els braços aixecant el cap.



Després, si m'agafeu el coll, puc aguantar el cap una estoneta.

0 - 3 mesos

Per arribar a conèixer-vos i conèixer l'entorn, us necessita: parleu-li, agafeu-lo, acaroneu-lo...



Em tranquil·litza la vostra veu i començo a mirar-vos als ulls i us segueixo amb la mirada quan us bellugueu.



També somric i emeto sons quan em parleu i m'acaroneu.



Inicialment dormo força i, després ja estic estones despert mirant al meu voltant i reaccionant als sorolls forts.

0 - 3 mesos

Per arribar a conèixer-vos i conèixer l'entorn, us necessita: parleu-li, agafeu-lo, acaroneu-lo...



Moc les mans tot mirant-los i jugo.



També si us acosteu, m'agrada estirar-vos els cabells i tocar-vos la cara.

SIGNES D'ALERTA: Si als tres mesos el/la nen/a no somriu, no fixa la mirada o no aguanta gens el cap o no respon als sorolls, consulteu-lo al pediatre.

4 - 6 mesos

Estableix un lligam afectiu amb les persones del seu voltant i amplia el seu món mitjançant l'exploració i la descoberta d'objectes diversos.



Al principi bellugo
peus i mans i
jugant aprenc a
moure'm.



Quan em poseu a
la falda aguanto
bé el cap.



També m'agafo els
peus i així vaig
descobrint el meu
cos

4 - 6 mesos

Estableix un lligam afectiu amb les persones del seu voltant i amplia el seu món mitjançant l'exploració i la descoberta d'objectes diversos.



Als sis mesos, de bocaterrosa, m'aguanto sobre les mans i em giro.

Em giro cap als sorolls, xerrotejo i crido perquè vingueu.

Ric fort si em feu pessigolles.

4 - 6 mesos

Estableix un lligam afectiu amb les persones del seu voltant i amplia el seu món mitjançant l'exploració i la descoberta d'objectes diversos.



Reconec les
persones que
estan amb mi.



Quan em parreu
vaig repetint
alguns sons.



Si m'ensenyeu una
cosa, intentaré
agafar-la i, si me
la poseu a la mà,
me la ficaré a la
boca.

4 - 6 mesos

Estableix un lligam afectiu amb les persones del seu voltant i amplia el seu món mitjançant l'exploració i la descoberta d'objectes diversos.



Al final d'aquest període, ja agafo sense dificultat les coses que em doneu per jugar.

SIGNES D'ALERTA: Si als sis mesos encara no té interès d'agafar les coses o no utilitza una de les dues mans, consulteu-ho al pediatre.

7 - 9 mesos

En aquest període vol estar més amb els pares i comença a fer-se estrany/a. S'aguantarà assegut/da cada vegada millor i a més d'agafar objectes els explorarà i se'ls posarà a la boca.



Ja m'aguanto una mica assegut però m'haig de recolzar amb les mans.



Després intento anar d'un lloc a un altre arrosegant-me i intento arribar a la joguina que m'agrada.



Al final d'aquest període ja m'aguanto bé assegut.

7 - 9 mesos

En aquest període vol estar més amb els pares i comença a fer-se estrany/a. S'aguantarà assegut/da cada vegada millor i a més d'agafar objectes els explorarà i se'ls posarà a la boca.



Exploro els objectes mirant-les mentre els faig rodar i després els faig picar. També començo a agafar coses petites.



Ja puc dir algunes síl.labes i m'agrada repetir-les. També us faig saber el que m'agrada i el que no.



Estiro els braços perquè m'agafeu i quan us n'aneu ploro si em deixeu amb estranys. Ara també pico de mans i faig "adéu" amb la mà.

7 - 9 mesos

En aquest període vol estar més amb els pares i comença a fer-se estrany/a. S'aguantarà assegut/da cada vegada millor i a més d'agafar objectes els explorarà i se'ls posarà a la boca.



Reconec algunes situacions que són habituals: el passeig, el bany, l'hora de menjar.

SIGNES D'ALERTA: Si als nou mesos no s'aguantarà assegut/uda o no mira les coses quan les agafa o no xerroteja gens, consulteu-ho al pediatre.

Amplia la comunicació gestual i verbal dient les primeres paraules. Es manté assegut/da, i comença a desplaçar-se perquè ja té interès pel seu entorn.



Per terra començaré a anar de quatre grapes i m'agafaré per posar-me dret.



Després intentaré anar sol o amb ajuda per tota la casa, de quatre grapes o agafant-me.



Quan sento que parlen del pare o de la mare, em giro per buscar-los.

10 a 12 mesos

Amplia la comunicació gestual i verbal dient les primeres paraules. Es manté assegut/da, i comença a desplaçar-se perquè ja té interès pel seu entorn.



Començaré a cridar-vos "mama" i "papa", i també a entendre moltes coses que em dieu.



Canvio d'actitud quan em dieu que "no".



Cada vegada m'interessen més les coses de l'entorn i miro d'agafar-les. I si veig com em tapeu una joguina, la destaparé de seguida.

Amplia la comunicació gestual i verbal dient les primeres paraules. Es manté assegut/da, i comença a desplaçar-se perquè ja té interès pel seu entorn.



Us donaré el que tinc a la mà si em dieu: "dona'm" allargant la vostra mà.



Ja començo a menjar sol utilitzant els dits. Faré potineries.



M'agrada remenar calaixos i armaris i treure'n el que hi trobo.

10 a 12 mesos

Amplia la comunicació gestual i verbal dient les primeres paraules. Es manté assegut/da, i comença a desplaçar-se perquè ja té interès pel seu entorn.



Puc apilar peces
groses i tirar d'un
cordill per acostar-me
el que hi ha a l'altra
punta.

SIGNES D'ALERTA: Si als 12 mesos encara no intenta aguantar-se dret/a agafat/da (encara que no camini), no reclama la relació amb l'adult, o no explora els objectes, consulteu-ho al pediatre.

13 a 18 mesos

L'infant ja es pot desplaçar i això li permet ampliar les exploracions i coneixements del seu medi. Paral·lelament les ganes de comunicar-se van augmentant (mirada, gest...) i el llenguatge verbal va prenent més importància.



Ja començo a caminar encara que sigui recolzant-me a tot el que tinc a l'abast, i cada cop ho faré més bé i tot sol.



M'agrada estar amb altres nens encara que sigui barallant-me per la mateixa joguina.



Assenyalo i sé anomenar algunes coses: "iaia", "pa", "té", encara que no ho digui correctament. També reconec i assenyalo parts del meu cos.

13 a 18 mesos

L'infant ja es pot desplaçar i això li permet ampliar les exploracions i coneixements del seu medi. Paral·lelament les ganes de comunicar-se van augmentant (mirada, gest...) i el llenguatge verbal va prenent més importància.



M'agrada treure i escampar tot el que està desat.



Quan em miro al mirall, somric perquè em reconec.



M'agrada jugar a passar la pilota bo i esperant que me la torneu.

13 a 18 mesos

L'infant ja es pot desplaçar i això li permet ampliar les exploracions i coneixements del seu medi. Paral·lelament les ganes de comunicar-se van augmentant (mirada, gest...) i el llenguatge verbal va prenent més importància.



Miro contes, assenyalo els dibuixos i aprenc a passar els fulls.



Puc beure tot sol amb una tassa, fer servir la cullera i començar a treure'm algunes peces de roba i col.laborar a l'hora de vestir-me.



Em poso dret i m'ajupo tot sol. Pujo les escales de quatre grapes.

13 a 18 mesos

L'infant ja es pot desplaçar i això li permet ampliar les exploracions i coneixements del seu medi. Paralelament les ganes de comunicar-se van augmentant (mirada, gest...) i el llenguatge verbal va prenent més importància.



M'agrada jugar a "fet i amagar" i, si em doneu un paper i colors també faré gargots.

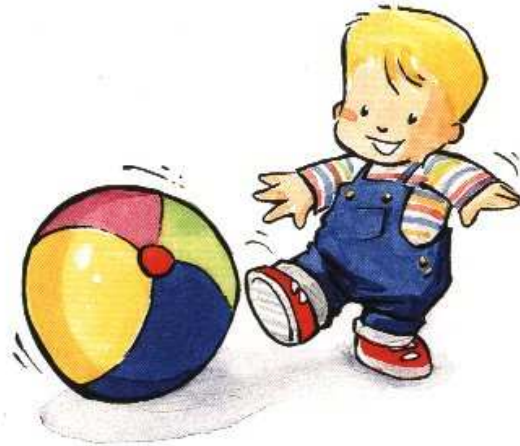
SIGNES D'ALERTA: Si als 18 mesos no camina, no busca la relació amb els altres o no diu el nom d'algunes coses més familiars, consulteu-ho al pediatre.

19 a 24 mesos

L'infant va dominant cada cop més els moviments del seu cos i pot manipular objectes més petits. Ja comença a unir paraules i a jugar a imitar les coses que fan els grans.



Pujo i baixo les escales si em doneu la mà.



Puc xutar la pilota.



Ja puc tibar una joguina mentre camino.

19 a 24 mesos

L'infant va dominant cada cop més els moviments del seu cos i pot manipular objectes més petits. Ja comença a unir paraules i a jugar a imitar les coses que fan els grans.



M'agrada apilar peces petites i després tombar-les.



Comprenc i puc fer coses senzilles si m'ho demaneu.



Ajudo a desar les joguines.

19 a 24 mesos

L'infant va dominant cada cop més els moviments del seu cos i pot manipular objectes més petits. Ja comença a unir paraules i a jugar a imitar les coses que fan els grans.



Imito les accions senzilles dels grans.



Ja faig petites frases de dues paraules, com per exemple: "mama, aigua".



Quan miro els contes puc assenyalar les coses que em demaneu.

19 a 24 mesos

L'infant va dominant cada cop més els moviments del seu cos i pot manipular objectes més petits. Ja comença a unir paraules i a jugar a imitar les coses que fan els grans.



M'agrada començar a córrer.

SIGNES D'ALERTA: Si als 24 mesos encara té una marxa inestable, no fa joc imitatiu, no hi ha llenguatge amb una adequada intenció comunicativa o pot anar amb qualsevol persona (sense conèixer-la), consulteu-ho al pediatre.

2 a 3 anys

L'infant adquireix més autonomia, s'autoafirma a partir del "no" i de les rebequeries. És una etapa on recull i manifesta amb tota la seva plenitud adquisicions iniciades anteriorment.



Aprenc a anar amb tricicle.



Faig intents d'anar a peu coix.



Ara ja sé pujar i baixar escales tot sol, alternant els peus.

L'infant adquireix més autonomia, s'autoafirma a partir del "no" i de les rebequeries. És una etapa on recull i manifesta amb tota la seva plenitud adquisicions iniciades anteriorment.



Amb paper i colors, a més de gargots, començo a fer formes.



Començo a posar-me alguna peça de vestir tot sol i a posar-me les sabates.



Ja menjo sol.

2 a 3 anys

L'infant adquireix més autonomia, s'autoafirma a partir del "no" i de les rebequeries. És una etapa on recull i manifesta amb tota la seva plenitud adquisicions iniciades anteriorment.



Ja controlo i demano fer el pipí i la caca a la gibrelleta.



Faig frases de tres o quatre paraules amb sentit. Ja canto cançonetes: "Sol, solet".



Ja dic "jo" i m'assenyalo. M'interessa molt fer-vos preguntes: "i per què?", "i això què és?".

L'infant adquireix més autonomia, s'autoafirma a partir del "no" i de les rebequeries. És una etapa on recull i manifesta amb tota la seva plenitud adquisicions iniciades anteriorment.



Jugo a fer veure que dono menjar a les nines,
que faig lluites, que sóc un metge...

SIGNES D'ALERTA: Si als tres anys no juga o sempre ho fa sol/a, no es relaciona amb els altres, no mostra interès per l'entorn i no manté l'atenció, consulteu-ho al pediatre.